

РАССМОТРЕН
Общим собранием
работников МДОАУ №13
протокол № 2 от 25.03.2020

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад №13»
за 2019 год

г. Оренбург, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	7
1.3.	Оценка организации учебного процесса.....	8
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
1.5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	15
1.6.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	18
1.7.	Оценка качества материально-технической базы.....	20
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	26

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика ДОО: муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 13» (МДОАУ №13) работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 7.00-19.00 часов (выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации). Юридический адрес: 460001, г.Оренбург, ул.Туркестанская 55а; e-mail: detskiisad13@yandex.ru; адрес официального сайта: <http://detskiysad13.ru/>.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 13» (далее – организация) действовало как муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 13» на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 13.12.2016г. № 797; изменений и дополнений в Устав № 1, утвержденных Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 05.06.2017г. № 426; изменений и дополнений в Устав № 2, утвержденных Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 01.12.2017г. № 883; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1700-4, выданной министерством образования Оренбургской области от 21.01.2015г.

На основании Распоряжения управления образования администрации города Оренбурга от 31.10.2019 №814 «О создании муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 13», листа записи Единого государственного реестра юридических лиц от 19.11.2019, выданного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области применено новое наименование муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №13». Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №13» (далее – организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 31.10.2019г. № 822, Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1700-4, выданной министерством образования Оренбургской области от 21.01.2015г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, представленные на официальном сайте http://detskiysad13.ru/?page_id, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Режим занятий обучающихся;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ №13 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);

-Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

МДОАУ№13 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Образовательная деятельность в МДОАУ №13 осуществляется в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

Проектная мощность организации – 134 ребенка. Фактическая наполняемость – 193. Укомплектованность детьми – 128%.

Структура МДОАУ №13 в течение 2019 года изменилась: с 01.06.2019 года функционируют группы:

Наименование группы	Количество единиц	
группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет № 1	1	Группы функционируют в Формате 12-ти часового режима дня. Комплектуются по одновозрастному принципу
группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет № 2	1	
группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	1	
группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	1	
группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	1	
группа компенсирующей направленности для детей от 4 до 7 лет	1	Группа функционирует формате 12-ти часового режима дня для детей с задержкой психического развития.

Результаты анализа показателей:

№	Показатели	Единица измерения	Календарный год
			2019
1	Общая численность воспитанников групп общеразвивающей направленности в режиме полного дня (12 часов)	чел.	175
2	Общая численность воспитанников группы компенсирующей направленности для детей от 4 до 7 лет в режиме полного дня (12 часов)	чел.	18
3	Общая численность воспитанников, обучающихся на дому самостоятельно	чел.	0
4	Общая численность воспитанников (детей-инвалидов) группы компенсирующей направленности для детей от 4 до 7 лет в режиме полного дня (12 часов)	чел.	18

5	Проектная мощность организации	чел.	150
6	Фактическая наполняемость	чел.	193

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Данная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой, разработанной самостоятельно: «Логоритмическая мозаика». Данная программа направлена на профилактику, преодоление речевых нарушений и развитие речевых способностей и возможностей опорно-двигательного аппарата путем развития, воспитания, коррекции двигательной (микро, макро моторной) сферы в гармоничном единстве со словом, воображением и музыкой.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработана организацией самостоятельно и реализуется в группе компенсирующей направленности для детей от 4 до 7 лет. Цель программы: создание специальных условий для развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников, в том числе создание условий для устранения речевых недостатков у дошкольников старшего и подготовительного возраста с

общим недоразвитием речи и выравнивание их речевого и психофизического развития, всестороннее гармоничное развитие.

В структуру Программы входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа разработана авторским коллективом учреждения самостоятельно и определяет содержание и организацию образовательной деятельности в учреждении. Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой, разработанной организацией самостоятельно: «Логоритмическая мозаика». Цель Программы: способствовать развитию темпа и ритма речевого дыхания, развитию артикуляционной моторики, укреплению мимической мускулатуры, формированию фонетической системы, развитию темпа - ритмических и методико-интонационных характеристик речи, развитию умения сочетать движения и речь, координировать их, подчинять единому ритму, оказывать благоприятное воздействие на формирование пространственных представлений.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности. Также осуществляются индивидуальные занятия с учителем – дефектологом, учителем – логопедом и педагогом – психологом

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2019 году количество детей инвалидов составило 14 чел.) по адаптированным образовательным программам, разработанными в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей - инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Вывод: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ в сфере образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей, что обеспечивает равенство возможностей каждого ребенка качественного дошкольного образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ № 13 осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Уставом МДОАУ №13, а также локальными актами, указанными выше.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления в МДОАУ №13 являются:

- общее собрание работников дошкольной образовательной организации;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Руководство деятельностью МДОАУ №13 осуществляет Иноземцева Наталья Евгеньевна. Заведующий является координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Деятельность коллегиальных органов управления МДОАУ №13 регламентируется Положениями, разработанными и утвержденными организацией самостоятельно (как локальный акт). Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Общее собрание организации уполномочено принимать решения по широкому спектру вопросов. За отчетный период на общем собрании работников были рассмотрены вопросы, о принятии Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, принятии годового плана деятельности учреждения, образовательной и адаптированной программ дошкольного образования, о принятии Антикоррупционной Политики учреждения, об изменении типа учреждения, о создании наблюдательного совета, о рассмотрении отчета о результатах самообследования и др.

Наблюдательный совет, являясь коллегиальным органом управления учреждения, организует работу на основе действующего законодательства Российской Федерации. На основании Распоряжения управления образования администрации города Оренбурга от 25.11.2019 № 1159 «Об утверждении состава наблюдательного совета муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №13» утвержден состав Наблюдательного совета МДОАУ №13. На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались следующие вопросы: о выборе председателя Наблюдательного совета, об утверждении «Положения о закупках товаров, работ, услуг МДОАУ № 13», об одобрении крупной сделки.

Управление педагогической деятельностью МДОАУ №13 осуществляет педагогический совет. В 2019 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; разрабатывал практические решения по познавательному и физическому развитию дошкольников; организации игровой деятельности; охране и укреплению физического и психического развития детей; организовывал научно-методическую работу. Кроме того, была разработана и апробирована

модель внедрения метода проекта в образовательную деятельность учреждения. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

По инициативе работников действует профессиональный союз работников организации в лице председателя Никифоровой Н.П., который активно принимает участие в культурно-массовой работе, оказании материальной помощи работникам, ходатайствует о награждении работников почетными грамотами за добросовестный труд, за профессиональные заслуги. В 2019 году с профсоюзным комитетом были согласованы: графики сменности и отпусков сотрудников, инструкции по охране труда.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации создан Совет родителей. Основная цель которого - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии Правил внутреннего распорядка воспитанников организации от 09.01.2020

***Вывод:** Систему управления в организации можно оценить как «хорошая». Представленная система управления позволяет оптимизировать управление, привлечь в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).*

1.3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных учебных планов, календарных учебных графиков, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с психическими и психо – речевыми нарушениями в развитии; адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по каждой из пяти образовательных областей. Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Занятия проводятся по социализации, безопасности, формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с миром природы, ознакомлению с предметным и социальным окружением, развитию речи, обучению грамоте, рисованию, лепке, аппликации, музыкальной деятельности, физическому развитию.

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

С учебным планом по каждой Программе вы можете ознакомиться на сайте организации (http://detskiysad13.ru/?page_id=22).

С 23 марта по 27 марта для отдыха детей организуются каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода проводятся занятия по физическому развитию, остальные занятия отменены.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

В организации отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, учителя – дефектолога, учителя – логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно - аналитические, интервьюирование и анкетирование, индивидуальные блокноты; индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры и т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение («Мама, папа, я – спортивная семья», «Зимние олимпиады», « МЫ - Защитники Отечества», «Мир космоса», «День Победы» и пр.); организацию выставок совместных рисунков с детьми («Как я провел каникулы», «Новогоднее чудо», «Мой любимый домашний питомец» и др.); проведение тематических и спортивных праздников.

В 2019 году было проведено три общих родительских собрания. Кроме того регулярно проводятся занятия в рамках родительского всеобуча (Акция «Покорми птиц», Игровой практикум «Мы играем в детском саду», «Как защитить ребенка от негативного влияния телепередач и Интернет».).

Характерными особенностями организации учебного процесса является использование разнообразных форм организации обучения, деятельностный подход. Для качественной реализации учебного процесса создана система методического сопровождения как опытных, так и начинающих педагогов. Организовано взаимопосещение занятий, работают творческие группы по проблемным вопросам, организована научно-методическая работа, что обеспечивает успешность образовательной деятельности.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, международном и региональном уровнях.

Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

Вывод: оценка организации учебного процесса хорошая. Для качественной реализации учебного процесса в Учреждении создана система методического сопровождения как опытных, так и начинающих педагогов. Организовано взаимопосещение занятий, наставничество, работа творческих групп по проблемным вопросам, организована научно-методическая работа, все это обеспечивает успешность образовательной деятельности.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 32 человека. Из них 1 - заведующий, 2 - заместителя заведующего 12 – воспитателей, 1 – педагог - психолог, 1 - музыкальный руководитель, 1 - учитель-логопед, 1 - учитель-дефектолог и 6 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

Укомплектованность МДОАУ №13 кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (укомплектованность в %)
руководящие	3,0	3,0	100
педагогические:			
воспитатель	12,4	12,4	100
музыкальный руководитель	1,5	1,5	100
учитель-логопед	1,0	1,0	100
учитель - дефектолог	1,0	1,0	100

педагог-психолог	0,5	0,5	100
учебно- вспомогательные	7,5	7,5	100
иные работники ДОО	12,5	12,5	100
Итого	39,4	39,4	100

Распределение педагогических работников по уровню образования



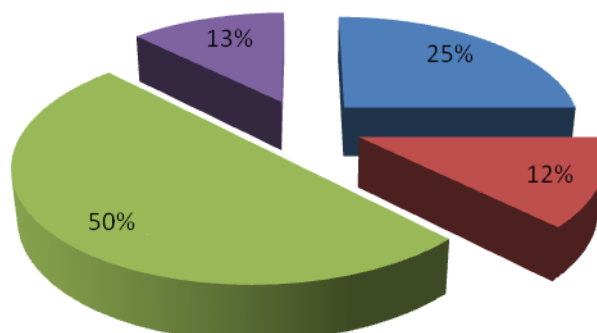
Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям



В 2019 году установлена первая квалификационная категория по должности «воспитатель» Симоновой А.А. и Звоновой Л.Н., высшая квалификационная категория по должности «учитель - логопед» Курило О.Н.

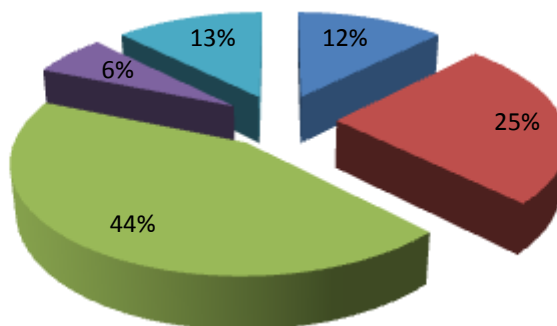
Распределение педагогического персонала по стажу работы

■ до 5 лет ■ 6 - 10 лет ■ 11 - 20 лет ■ свыше 20 лет



Распределение педагогических работников по возрастным группам

■ до 25 лет ■ 26 - 35 лет ■ 36 - 45 лет ■ 46 - 55 лет ■ старше 55 лет



Коллектив ДОО в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки в 2019 году выполнен. Прошли повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, 4 человека. Для получения новой компетенции «Дошкольное образование» прошел программу профессиональной переподготовки – 1 педагог, 3 педагога проходят заочное обучение по направлению «Дошкольное образование» (Срок обучения с 2017 по 2021 гг.).

Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятиях, успешно представляя свой опыт работы:

№	Ф.И.О. педагога	Дата	Тема выступления	Форма мероприятия
1	Байкова Татьяна Федоровна	Ноябрь 2019	Дидактическое оснащение предметно – пространственной образовательной среды образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»	Методическое объединение воспитателей Ленинского района г. Оренбурга
2	Звонова Людмила Николаевна	Ноябрь 2019	Дидактическое оснащение предметно – пространственной образовательной среды образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»	Методическое объединение воспитателей Ленинского района г. Оренбурга
3	Курило Ольга Николаевна	Февраль 2020	Значение инновационной деятельности в дошкольном учреждении.	Методическое объединение воспитателей Центрального района г. Оренбурга

Педагоги ДОО представляли свои методические разработки на различных конкурсах муниципального, всероссийского и международного уровня. Добились следующих результатов:

Результаты участия в конкурсах

№	Ф.И.О. должность	Название конкурса, полученное звание	Результат
1	Курило О.Н./ Садыкова Э.М.	муниципальный конкурс, посвященный «Дню спасателя РФ»	1 место
2	Курило О.Н.	муниципальный конкурс «Компьютерная презентация собственного педагогического опыта»	участник
3	Никифорова Н.П.	муниципальный конкурс «Компьютерная презентация собственного педагогического опыта»	участник
4	Садыкова Э.М.	муниципальный конкурс «Компьютерная презентация собственного педагогического опыта»	победитель
5	Звонова Л.Н./ Татаренко Е.В.	муниципальный конкурс лепбуков «Зимушка - зима»	участник
6	Никифорова Н.П.	Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского	сертификат участника
7	Садыкова Э.М.	международная олимпиада «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС»	1 место

8	Симонова А.А.	всероссийский фестиваль «Достижения современного педагога»	3 место
9	Симонова А.А.	международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» номинация: «Передовой опыт»	1 место
10	Татаренко Е.В.	всероссийский конкурс «Информационно – коммуникационные технологии в образовании»	1 место
11	Садыкова Э.М.	всероссийский конкурс для педагогов по безопасности жизнедеятельности «Путешествие по островкам безопасности» номинация: «Презентации» материал: «Опасные предметы в доме»	участник
12	Садыкова Э.М.	-всероссийский творческий конкурс «Время знаний» номинация: Мой педагогический опыт. Работа: «Интегрированное обучение, как метод коррекционной работы с детьми»	1 место
13	Ермолаева Е.А.	Всероссийский конкурс «Доутесса»	1 место
14	Симонова А.А.	Региональный. Номинация: Здоровьесберегающие технологии. Конкурсная работа: «Физическое развитие в ДОУ», участник	1 место
15	Татаренко Е.В.	Всероссийский конкурс Активные методы обучения в современных условиях.	1 место
16	Звонова Л.Н.	Всероссийский конкурс «Организация работы педагога с родителями по ФГОС»,	1 место
17	Рослякова В.М.	Всероссийский «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	участник
18	Ермолаева Е.А.	Всероссийский Викторина: «Воспитатель - профессионал»	1 место
19	Байкова Т.Ф.	Всероссийский «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	участник
20	Никифорова Н.П.	Педагогические проекты, работа: «Дыхательная гимнастика как эффективное средство коррекции звукопроизношения»	участник

Педагогический коллектив сотрудничает с МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской, методической и социальной помощи «Импульс-Центр». Педагоги принимают постоянное участие в вебинарах на сайтах Учмет (<https://www.uchmet.ru/>); Инфоурок (<https://infourok.ru/>).

Педагоги нашей дошкольной организации принимают постоянное участие в вебинарах на сайтах: Мерсибо: Логопедическая и фонетическая ритмика как традиционные методики в коррекции речи детей, Развитие фонематического восприятия у детей с ЗПР и ЗРР, Речевое экспресс – обследование дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных пособий» «Первичная диагностика безречевого дошкольника». Знанию: «Работа с родителями детей с ОВЗ в рамках реализации коррекционной работы», АО «Издательство «Просвещение» Апрель«Повышение качества образования:

интересный опыт и эффективные методики» секция: «Дошкольное образование» тема: «Мнемотехника как средство развития связной речи дошкольников»

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - отличная. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Профессиональный потенциал педагогов достаточно высок, они владеют основными профессиональными компетенциями и готовы к инновационной деятельности. В 2019 году прошло обновление кадров. Целесообразно планировать работу в рамках Школы молодого педагога, учитывая запросы и потребности молодых педагогов. Актуальным остается работа по созданию условий по обеспечению качественного методического сопровождения педагогов ДОО.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями. Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей, включая детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Также разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического и психо – речевого развития и адаптированные образовательные программы в соответствии с индивидуальными программами реабилитации детей-инвалидов.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:
-программы: «Цветик - семицветик». под ред. Н.Ю. Куржаевой; Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду; Развитие речи детей 5-7 лет под ред. О.С.Ушаковой; Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет); Логоритмика: Технология развития моторного и речевого ритмов у детей с нарушениями речи. под редакцией Л.И. Беляковой и др.

-технологии, методические пособия: «Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Дорогою добра. Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию» (по возрастам) Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Познавательско-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам) Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.

-учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра» Вохринцевой С.; Серия наглядно- дидактических пособий «Грамматика в картинках» и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического и психо – речевого развития разработаны комплексные перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждый возраст в соответствии с лексическими темами.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2019 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1.Рекомендации по охране и укреплению физического и психического здоровья детей:

- Содержание и структура утренней гимнастики в соответствии с ФГОС ДО (Автор – Т.А. Николаева);

- Гимнастика после дневного сна для детей дошкольного возраста (Автор - Т.А. Николаева);

- Развитие артикуляционного аппарата (Автор- Н.П. Никифорова);

2.Методические материалы по речевому развитию воспитанников:

- Нарушения фонематического слуха! Советы логопеда (Автор- Н.П. Никифорова); - Полифункциональная игрушка как средство развития психических процессов (Автор - Э.М. Садыкова).

3.Методические рекомендации по художественно-эстетическому развитию воспитанников:

-Организация изобразительной деятельности дошкольников в условия реализации ФГОС ДО (Автор – Л.Н. Звонова).

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Публикации педагогов дошкольного учреждения

№	Адрес интернет - ресурса	Автор	Название работы
1	https://infourok.ru/cifra-kolichestvenniy-sostav-chisla-iz-edinic-sravnienie-dvuh-predmetov-po-velichine-s-pomoschyu-uslovnoy-meri-3843863.html	Ермолаева Е.А.	Занятие по математике «Цифра 4. Сравнение двух предметов по величине с помощью условной меры»
2	https://infourok.ru/zanyatie-po-obucheniuyu-gramote-dlya-detej-6-7-let-na-temu-soglasnye-zvuki-h-h-bukva-h-4184984.html	Ермолаева Е.А.	Занятие по обучению грамоте для детей 6-7 лет на тему: "Согласные звуки "х-х", буква Х."
3	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-na-poiski-klada-3947192.html	Звонова Л.Н.	Конспект занятия "На поиски клада"
4	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/09/12/rechevaya-karta-dlya-detej-s-onr-6-let	Никифорова Н.П.	Учебно – методический материал: Речевая карта для детей с ОНР 6 лет
5	https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2019/05/05/ispolzovanie-motivatsiya-v-raznyh-vidah-deyatelnosti	Никифорова Н.П.	«Использование мотивация в разных видах деятельности»
6	https://infourok.ru/proekt-detskoe-eksperimentirovanie-kak-sredstvo-poznaniya-okruzhayuschego-mira-3687753.html	Татаренко Е.В.	Проект "Детское экспериментирование - как средство познания окружающего мира"
7	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-fizicheskomu-razvitiyu-v-gruppe-let-trenirovka-kosmonavtov-3634401.html	Татаренко Е.В.	Конспект занятия по физическому развитию в группе 5-6 лет "Тренировка космонавтов"
8	https://infourok.ru/sposoby-snyatiya-psihoemocionalnogo-napryazheniya-u-detej-s-ovz-starshego-doshkolnogo-vozrasta-chtotakoe-psihoemocionalnoe-napr-4187905.html	Садыкова Э.М.	«Способы снятия психоэмоционального напряжения у детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста» Что такое психоэмоциональное напряжение?
9	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detej-6-7-let-na-temu-mnogonacionalnoe-orenburzhe-3944109.html	Садыкова Э.М.	Презентация для детей 6-7 лет на тему: «Многонациональное Оренбуржье»
10	https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-osenego-prazdnika-chi-v-lesu-shishki-srednja-grupa.html	Бородина О.Н.	Сценарий «Чи в лесу шишки»
11	https://www.maam.ru/detskijsad/mamochka-s-prazdnikom-tebja-scenarii-prazdnichnogo-koncerta-dlja-mam.html	Бородина О.Н.	Сценарий «Мамочка, с праздником тебя»,

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение постоянно пополнялось и обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Наряду с этим необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений Учреждения, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Методические издания соответствуют ФГОС ДО.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации (http://detskiysad13.ru/wpcontent/uploads/2015/09/Библиотечный_фонд_МДОАУ_13.pdf). Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», и др. выпущенные до 2019 года. В 2019 учебном году библиотечный фонд, пополнился методическими изданиями на общую сумму пять тысяч рублей:

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.
2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2017 г.
3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2017 г.
4. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2017 г.
5. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.Ю., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5- 6 лет по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2017 г.

6. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.Ю., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6- 7 лет по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2017 г.
7. Воронова А.Е. Логоритмика для детей 5-7 лет: В 2-х ч. Часть 1. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2017 г.
8. Воронова А.Е. Логоритмика для детей 5-7 лет: В 2-х ч. Часть 2. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2017 г.
9. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3—4 года. — М.: ТЦ Сфера, 2017 г.
10. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 4—5 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2017 г.
11. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5—6 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2017 г.
12. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6—7 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2017 г.
13. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. М.: ТЦ Сфера, 2018 г.
14. Пензулаева Л.Н. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Пензулаева Л.Н. Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика – Синтез, 2018 г.
15. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика – Синтез, 2018 г.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 88%. Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 1 персональный компьютер для управленческой деятельности; 4 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности; 1 мультимедийный проектор; 1 принтер черно-белый; 1 принтер цветной, 1 МФУ, ламинатор, брошюратор.

В организации работает электронная почта; 4 сетевые точки выхода в Интернет, сотрудникам обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi. Оказание услуг по обеспечению сети Интернет осуществляет ОАО «Уфанет».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям исключен

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Учебно-методическое обеспечение постоянно пополняется и обновляется с учетом требований нового законодательства и актуальными потребностями участников образовательного процесс. Необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию (младший дошкольный возраст). Наблюдается недостаточная укомплектованность методическими пособиями по организации работы с детьми-инвалидами.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Общая территория детского сада занимает 5 511 м². Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы песочницами, горками, лестницами и т.д. Однако, имеется потребность в приобретении малых активных форм, так необходимых для организации детской деятельности.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород, организована Экологическая тропа. Часть территории оборудована под физкультурную площадку для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Имеется все необходимое спортивное оборудование. На территории ДООУ функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

Имеются в наличии все виды благоустройства: водопровод, канализация (нуждается в ремонте), централизованное водяное отопление.

В МДОАУ №13 обеспечен доступ в здание и лиц с ОВЗ, оборудован пандус, обеспечивающий доступ на 1 этаж здания.

Организация включает 6 групповых комнат с отдельными спальнями.

С целью качественного осуществления образовательного процесса в детском саду имеются оснащенные помещения:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
6 групповых помещений	Организация образовательного процесса, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос.	удовлетворительное

Совмещенный музыкальный зал с физкультурным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, материал нотный, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, мультимедийная техника, зеркальный шар. Спортивное оборудование и Спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, батут, маты, детские тренажеры, фитболы, нестандартное оборудование и т.д.	удовлетворительное
кабинет педагога-психолога	индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки.	удовлетворительное
кабинет учителя-логопеда	индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых процессов)	Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок	удовлетворительное
кабинет учителя-дефектолога	индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция, развитие познавательных процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки.	удовлетворительное
методический кабинет	методическая работа с педагогами, консультирование семинары, методическое обеспечение	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, брошюратор, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд	удовлетворительное

Медицинский кабинет (представлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «ДГКБ№4» г.Оренбурга)	Рабочее место медицинской сестры, вакцинация детей, изоляция больных детей	Оснащение в соответствии с Приказом №822-н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»	удовлетворительное
Пищеблок (представлен в безвозмездное пользование ООО «КШП «Подросток»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное оборудование, кухонный инвентарь	требуется ремонт
прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машины, утюги	удовлетворительное
холлы	Информационное использование, организация выставки детских работ и рисунков	Информационные стенды «Визитка МДОАУ№13», «Академия питания», «Полезно знать», система пожаротушения, выставка детских работ «Наш удивительный мир», «ГО и ЧС», «Информация»	удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных игровых зон. Подобная организация пространства позволяет

дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Смена материала в соответствии с интересами детей происходит не реже, чем один раз в месяц. Оснащение меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группе компенсирующей направленности и рабочем месте учителей-логопедов, учителя - дефектолога, педагога-психолога создает возможность для успешной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического и психо - речевого развития.

Наполнение развивающих уголков в группе и у специалистов соответствует изучаемой теме, что создает дополнительную возможность для успешного устранения имеющегося дефекта, преодоления отставания в психо - речевом развитии.

Кабинеты учителя – дефектолога, педагога – психолога, учителя – логопеда расположены на первом этаже, в кабинетах созданы комфортные, безопасные условия для занятий.

Для правильного оснащения логопедического кабинета соблюдены технические условия. На стене кабинета закреплено большое зеркало с лампой дополнительного местного освещения. Оно необходимо для проведения артикуляционной и мимической гимнастики, а также для того, чтобы приучить детей к занятиям у зеркала и сделать эти занятия привлекательными. Пол логопедического кабинета покрыт ковровым покрытием. В кабинете имеются крупные и мелкие игрушки по всем лексическим темам, конструкторы, мозаики, кубики, пирамидки, матрешки и другие сборные игрушки, настольный материал для обыгрывания предусмотренных программой сказок. На отдельном стенде логопед помещает советы и методические рекомендации родителям.

В кабинете педагога-психолога и учителя-дефектолога созданы особые условия для всестороннего развития ребенка. При диагностическом обследовании и непосредственно в работе используется разнообразный стимульный материал – «Кубикоброс», «Шарикоброс», рамки Монтессори, коробки-вкладыши разных размеров, пирамиды, матрешки, объемные пазлы, мозаики, кубики, мячи, наборы геометрических фигур, лото, дидактические игры, игрушки для сюжетных игр, кукольный театр и т.д. Для обогащения сенсорного опыта, развития зрительного, слухового и тактильного восприятия, формирования первичных представлений о цвете, форме и величине предметов, развития высших психических функций и эмоциональной сферы необходимо создание особой сенсорной зоны. Для психологической поддержки, снятия психоэмоционального перенапряжения, обучения навыкам саморегуляции используются аудиовизуальные средства, игровые материалы, применяемые при

игротерапии, музыкотерапии и терапии движением. Материал обновляется в соответствии с индивидуальными коррекционными маршрутами.

При формировании развивающей предметно – пространственной среды учитывались образовательные потребности детей-инвалидов. Для такой группы детей развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику.

Для организации питания в МДОАУ №13 имеется пищеблок, включающий в себя холодный и горячий цех, и складское помещение. Пищеблок обеспечен необходимым набором оборудования и соответствует санитарным требованиям. Поставку продуктов питания в организацию, согласно муниципального контракта «Организация общественного питания воспитанников», осуществляет ООО «КШП «Подросток».

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 08.11.2006 года № 56.01.07.111.М., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области № ЛО-56-01-001797 от 12.08.2016г.

В МДОАУ №13 имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 12 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. В электрощитовой, прачечной и складских помещений установлены огнестойкие двери.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Однако по предписанию Госпожнадзора необходимо выполнить их расширение до 1,2 м.

В организации установлена АПС и система оповещения людей при пожаре, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие - ООО ОО «Максим-П». Установлена система наружного видеонаблюдения (4 камеры по периметру здания).

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации, занятия по действиям в случае ЧС, инструктажи по всем видам безопасности. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. Организован пропускной режим.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В июле 2019 года был произведен частичный ремонт парапета кровли.

в 2019 году приобретено
кровати 3-х ярусные детские
кухонная посуда
стройматериалы
песок
постельное белье
полотенца
сантехника
электротовары
моющие и дезинфицирующие средства
пожарные извещатели
морозильная камера

За прошедший период были проведены выездные плановые проверки следующих надзорных органов:

1. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Оренбургской области. С результатами проверки можно ознакомиться на официальном сайте организации <http://detskiysad13.ru/wp-content/uploads/2015/09/предписание>.

2. Главное управление МЧС России по Оренбургской области. С результатами проверки можно ознакомиться на официальном сайте организации <http://detskiysad13.ru/wp-content/uploads/2015/09/предписание-Госпожнадзор.pdf>

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы: реконструкция эвакуационных выходов (ширина менее 1,2м.), ремонт кровли и ремонт пищеблока.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ №13

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	193человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	193человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	193/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	193/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18/ 9% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18/9% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18/9% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	18/9% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/68% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/68% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/32% человек/%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/32% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/75% человек/%
1.8.1	Высшая	7/43% человек/%
1.8.2	Первая	5/31% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/100% человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/12% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/12% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 /12% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/79% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/79% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,12 (16/193)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно 193 ребенка (100%) посещают детский сад в режиме полного дня. По сравнению с предыдущим годом снизилась укомплектованность воспитанниками на 24 человека (с 144% до 128%).

2. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №13 (на 31.12.2019г.) осваивают 193 ребенка в возрасте 3-7 лет.

3. В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического и психоречевого развития 18 (9%) воспитанников ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. (уменьшение количества воспитанников в 2019 году на 3% относительно 2018г.) Ежегодно наблюдается рост востребованности функционирования группы компенсирующей направленности.

4. Режим кратковременного пребывания (3 - 5 часов), режим продленного дня (12 - 14 часов), режим круглосуточного пребывания, семейная дошкольная группа, семейное образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной дошкольной образовательной организации- отсутствуют.

3.Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника –29 дней. Данный показатель остается неизменным по сравнению с 2018г. и достаточно высоким, следовательно необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 16 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 11 человек. Из них образование педагогической направленности составляет 11 человек, что говорит о стабильных показателях в сравнении с предыдущим годом (12 чел.)

Показатель среднего профессионального образования составляет – 5чел.(32%), наблюдается увеличение показателя на 7% в сравнении с предыдущим годом. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 75%, что меньше на 6% по сравнению с предыдущим годом. Снижение показателей квалификации объясняется обновлением педагогического коллектива.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 41 год).

Изменился показатель численности работников имеющих стаж работы до 5 лет (2 чел.) и показатель количества работников имеющих стаж свыше 30 лет. (2чел.). Уменьшилось количество работников в возрасте от 55 лет (с 3 до 2 чел.).

5. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три составляет 91%. 4 человека – это 21% вновь принятые сотрудники, повышение квалификации датировано в 2019году.

Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов аналогична. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО

6. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» изменился по сравнению с предыдущим годом на 0,05 в связи с уменьшением количества детей на 24 человека.

7.Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: Несмотря на то, что музыкальный зал совмещен физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не совпадали по времени и проводились согласно режиму дня. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, Тропа Здоровья, Экологическая тропа, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в детском саду, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства всех помещений, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников в организации отсутствуют.

8. На официальном сайте организации родители (законные представители) обучающихся могут ознакомиться с локальными актами и нормативными документами, информационно образовательными ресурсами и новостной лентой.

Результаты анализа показателей деятельности организации свидетельствуют:

- о значительном изменении количества состава обучающихся МДОАУ № 13 в целом, и по показателям 1.1, 1.3, 1.4.1, 1.5.1, 1.5.2, 1.5.3;

- стабильности среднего показателя пропущенных дней по болезни на одного ребенка;

-показатели относительно педагогических работников свидетельствуют о стабильности коллектива в части его образовательного и возрастного ценза;

-показатели инфраструктуры количественно не изменены в сравнении с предшествующим отчетному периодом.

Заведующий МДОАУ №13



Н.Е.Иноземцева